De Canon van Vlaanderen voor kinderen

Koppeling met de minimumdoelen in het basisonderwijs – venster 9

Venster 9: een wereldstad uit de middeleeuwen Middeleeuwen – Ca. 1100-1500		
4de jaar	5.1.3 De leerlingen weten hoe mensen tijdens de middeleeuwen overleefden, samenleefden en hoe ze dachten. Europa • **ontwikkelingen:** rurale en stedelijke samenleving, ziekten (de pest), agrarische (r)evolutie, handel, rechtspraak, machtsverhoudingen en ongelijkheid, christendom; • **plaatsen:** Brugge, Gent, kloosters en abdijen; • **personen en groepen:** Hildegard van Bingen, de Bourgondiërs, begijnen, gilde, ambachtslieden; • **gebeurtenissen:** de keure van Kortenberg, het drieslagstelsel. Contacten tussen samenlevingen • **ontwikkelingen:** interculturele contacten; • **plaatsen:** Al-Andaluz, de moskee van Cordoba, het Alhambra, Dorestad; • **personen en groepen:** Maimonides, conversos, vikingen, Rollo de Noorman; • **gebeurtenissen:** de Reconquista, de belegering van Parijs	*Richtinggevende woordenschat:* leerling, gezel, meester, koopman, ploeg, heiligendagen, monnik, non, de adel, de clerus, charter

In dit document vind je **onderlijnd** de minimumdoelen terug voor venster 9; 'Een wereldstad uit de middeleeuwen'. De inhoudelijke elementen uit de minimumdoelen voor geschiedenis die - al dan niet letterlijk - in de tekst aan bod komen, zijn telkens **turquoise gemarkeerd**. Zo zie je in één oogopslag welke leerinhouden je met dit verhaal kunt behandelen.

Het overzicht voor alle zestig hoofdstukken vind je hier.