De Canon van Vlaanderen voor kinderen

Koppeling met de minimumdoelen in het basisonderwijs – venster 7

<table>
<tr><td colspan="3">Venster 7: over vogelnestjes en taal
Middeleeuwen – Einde 11de eeuw</td></tr>
<tr><td>4de jaar</td><td><u>5.1.3 De leerlingen weten hoe mensen tijdens de middeleeuwen overleefden, samenleefden en hoe ze dachten.</u>

Europa

• ontwikkelingen: rurale en stedelijke samenleving, ziekten (de pest), agrarische (r)evolutie, handel, rechtspraak, machtsverhoudingen en ongelijkheid, christendom;
• plaatsen: Brugge, Gent, kloosters en abdijen;
• personen en groepen: Hildegard van Bingen, de Bourgondiërs, begijnen, gilde, ambachtslieden;
• gebeurtenissen: de keure van Kortenberg, het drieslagstelsel.</td><td>Richtinggevende woordenschat:

leerling, gezel, meester, koopman, ploeg, heiligendagen, monnik, non, de adel, de clerus, charter</td></tr>
<tr><td>4de jaar</td><td colspan="2"><u>1.4.16 De leerlingen weten dat taal evolueert doorheen de tijd</u></td></tr>
<tr><td>6de jaar</td><td colspan="2"><u>1.4.14 De leerling weet dat het Nederlands tot een taalfamilie behoort.</u></td></tr>
</table>

In dit document vind je **<u>onderlijnd</u>** de minimumdoelen terug voor venster 7; ‘Over vogelnestjes en taal’. De inhoudelijke elementen uit de minimumdoelen voor geschiedenis die - al dan niet letterlijk - in de tekst aan bod komen, zijn telkens **turquoise gemarkeerd**. Zo zie je in één oogopslag welke leerinhouden je met dit verhaal kunt behandelen.

Ook zijn er vakoverschrijdende mogelijkheden. Deze zijn **groen gemarkeerd** en hebben betrekking op de vakdisciplines Nederlands (vensters 7, 20, 31, 51 en 59), wetenschap en techniek (venster 22), aardrijkskunde (venster 49), muzische vorming (vensters 14, 17, 20, 24, 35, 53 en 56), attitudes (vensters 31, 54, 58 en 60) en Frans (venster 53).

Het overzicht voor alle zestig hoofdstukken vind je hier.