De Canon van Vlaanderen voor kinderen

Koppeling met de minimumdoelen in het basisonderwijs – venster 58

Venster 58: liefde is liefde Hedendaagse tijd – 2003	
4de jaar	5.3.3 De leerlingen weten dat ontwikkelingen in de bestudeerde samenlevingen een invloed hebben uitgeoefend op hedendaagse samenlevingen: • (on)vrijheid, (on)gelijkheid, (on)verdraagzaamheid, oorlog en vrede; • erfgoed.
6de jaar	5.1.3 De leerlingen weten hoe mensen tijdens de hedendaagse tijd samenleefden. • **ontwikkelingen:** internationale rivaliteit en samenwerking; vrouwenemancipatie, burgerrechten; informatie-, communicatie- en technologierevoluties, ruimte-exploratie; • **plaatsen, personen, groepen en gebeurtenissen:** o Rosa Parks, gastarbeiders, de pil, stemrecht voor vrouwen, homohuwelijk; 5.3.2 De leerlingen kunnen de relatie tussen heden, verleden en toekomst verwoorden met betrekking tot de bestudeerde samenlevingen: • materieel en immaterieel erfgoed; • racisme en discriminatie; • organisatie van samenleving en dialoog: democratische instellingen, dictatorschap.
Kleuter	9.1.6 De kleuters weten dat mensen kunnen verschillen in sekse, etniciteit, geloof, uiterlijk en geaardheid.

In dit document vind je **onderlijnd** de minimumdoelen terug voor venster 58; ‘Liefde is liefde’. De inhoudelijke elementen uit de minimumdoelen voor geschiedenis die - al dan niet letterlijk - in de tekst aan bod komen, zijn telkens **turquoise gemarkeerd**. Zo zie je in één oogopslag welke leerinhouden je met dit verhaal kunt behandelen.

Ook zijn er vakoverschrijdende mogelijkheden. Deze zijn **groen gemarkeerd** en hebben betrekking op de vakdisciplines Nederlands (vensters 7, 20, 31, 51 en 59), wetenschap en techniek (venster 22), aardrijkskunde (venster 49), muzische vorming (vensters 14, 17, 20, 24, 35, 53 en 56), attitudes (vensters 31, 54, 58 en 60) en Frans (venster 53).

Het overzicht voor alle zestig hoofdstukken vind je hier.