De Canon van Vlaanderen voor kinderen

Koppeling met de minimumdoelen in het basisonderwijs – venster 5

Venster 5: daar komen de Romeinen Klassieke oudheid – Ca. 10 voor onze tijdrekening - 400		
4de jaar	5.1.2 De leerlingen weten hoe mensen tijdens de oudheid overleefden, samenleefden en hoe ze dachten De Romeinen • **ontwikkelingen:** imperialisme, identiteit en integratie, migratie, handel over lange afstanden, culturele uitwisseling, voedselproductie, dagelijks leven; • **plaatsen:** wegennetwerk, keukens, Rome, Pompeii, Carthago, Tongeren, Velzeke, Limes; • **personen en groepen:** Hannibal, Cornelia, Caesar, keizer Augustus, slaafgemaakten, de Kelten, Germanen, Constantijn; • **gebeurtenissen:** ontstaan van het christendom, Pax Romana.	*Richtinggevende woordenschat:* ratio, mythe, natuurgodsdienst, kleitablet, god, godin, offer

In dit document vind je **onderlijnd** de minimumdoelen terug voor venster 5; 'Daar komen de Romeinen'. De inhoudelijke elementen uit de minimumdoelen voor geschiedenis die - al dan niet letterlijk - in de tekst aan bod komen, zijn telkens **turquoise gemarkeerd**. Zo zie je in één oogopslag welke leerinhouden je met dit verhaal kunt behandelen.

Het overzicht voor alle zestig hoofdstukken vind je hier.