# De Canon van Vlaanderen voor kinderen

**Koppeling met de minimumdoelen in het basisonderwijs – venster 42**

| **Venster 42: diep in de koolmijn**<br>Moderne tijd – 1901-1992 | |
|---|---|
| 6de jaar | 5.1.2 De leerlingen weten hoe mensen tijdens de moderne tijd met de natuur omgingen, overleefden, samenleefden en dachten.<br><br>• **ontwikkelingen:** industriële en agrarische revolutie, effecten van verstedelijking op leef- en werkomstandigheden, leven op het ritme van de klok, migratie, imperialisme, veranderende grenzen, grondwetten, emancipatie;<br><br>• **plaatsen, personen, groepen en gebeurtenissen:**<br><br>o Charleroi, arbeiders en opdrachtgevers, Lieven Bauwens, Emilie Claeys, landschapsverandering (terrils, kleiputten, kanalen, spoorwegen), landverhuizers;<br><br>5.1.3 De leerlingen weten hoe mensen tijdens de hedendaagse tijd samenleefden.<br><br>• **plaatsen, personen, groepen en gebeurtenissen:**<br><br>o Rosa Parks, gastarbeiders, de pil, stemrecht voor vrouwen, homohuwelijk; |

In dit document vind je **onderlijnd** de minimumdoelen terug voor venster 42; ‘Diep in de koolmijn’. De inhoudelijke elementen uit de minimumdoelen voor geschiedenis die - al dan niet letterlijk - in de tekst aan bod komen, zijn telkens **turquoise gemarkeerd**. Zo zie je in één oogopslag welke leerinhouden je met dit verhaal kunt behandelen.

Het overzicht voor alle zestig hoofdstukken vind je hier.