De Canon van Vlaanderen voor kinderen

Koppeling met de minimumdoelen in het basisonderwijs – venster 36

<table>
<tr><th colspan="3">Venster 36: de Bloednacht van Leuven
Moderne tijd – 1902</th></tr>
<tr><td>Kleuter</td><td>5.3.1 De kleuters kennen de volgende begrippen: mening, overleg, stemmen.</td><td>Richtinggevende woordenschat:

meerderheid, minderheid</td></tr>
<tr><td>4de jaar</td><td colspan="2">5.3.1 De leerlingen kennen de volgende begrippen met betrekking tot de principes van de democratische rechtsstaat: verkiezingen, vertegenwoordiging, macht, rechten, plichten, regels, afspraken, gelijkheid</td></tr>
<tr><td>6de jaar</td><td colspan="2">5.1.2 De leerlingen weten hoe mensen tijdens de moderne tijd met de natuur omgingen, overleefden, samenleefden en dachten.

• ontwikkelingen: industriële en agrarische revolutie, effecten van verstedelijking op leef- en werkomstandigheden, leven op het ritme van de klok, migratie, imperialisme, veranderende grenzen, grondwetten, emancipatie;

• plaatsen, personen, groepen en gebeurtenissen:

o de Verklaring van de Rechten van de Mens en van de Burger, het Burgerlijk Wetboek van Napoleon, de Belgische Grondwet, de Bloednacht in Leuven;

5.1.3 De leerlingen weten hoe mensen tijdens de hedendaagse tijd samenleefden.

• ontwikkelingen: internationale rivaliteit en samenwerking; vrouwenemancipatie, burgerrechten; informatie-, communicatie- en technologierevoluties, ruimte-exploratie;

• plaatsen, personen, groepen en gebeurtenissen:

o Rosa Parks, gastarbeiders, de pil, stemrecht voor vrouwen, homohuwelijk;

5.3.1 De leerlingen kennen de begrippen met betrekking tot de principes van de democratische rechtsstaat: democratie, regering, parlement, rechtbank, bescherming, wetten, grondwet, vrijheid.</td></tr>
</table>

In dit document vind je **onderlijnd** de minimumdoelen terug voor venster 36; ‘De Bloednacht van Leuven’. De inhoudelijke elementen uit de minimumdoelen voor geschiedenis die - al dan niet letterlijk - in de tekst aan bod komen, zijn telkens **turquoise gemarkeerd**. Zo zie je in één oogopslag welke leerinhouden je met dit verhaal kunt behandelen.

Het overzicht voor alle zestig hoofdstukken vind je hier.