De Canon van Vlaanderen voor kinderen

Koppeling met de minimumdoelen in het basisonderwijs – venster 31

Venster 31: de Leeuw van Vlaanderen Moderne tijd – 1838		
6de jaar	5.3.2 De leerlingen kunnen de relatie tussen heden, verleden en toekomst verwoorden met betrekking tot de bestudeerde samenlevingen: • materieel en immaterieel erfgoed; • racisme en discriminatie; • organisatie van samenleving en dialoog: democratische instellingen, dictatorschap. 5.3.3 De leerlingen kunnen uitleggen wat historische gebeurtenissen, ontwikkelingen, plaatsen, en/of personen voor de samenleving kunnen betekenen: erfgoed: standbeelden, straatnamen, verhalen, feestdagen.	*Richtinggevende woordenschat:* materieel erfgoed: gebouw, weg en pad, foto, kleding, landschap en locatie, gebruiksvoorwerp. immaterieel erfgoed: traditie, dialect, zang, dans, sport en spel, processie, folklore, herdenkingsceremonie
4de jaar	1.5.6 De leerlingen kunnen verwoorden waarom een tekst aanspreekt.	
6de jaar	9.1.10 De leerlingen kennen de erkende symbolen van de Vlaamse gemeenschap (feestdag, vlag, wapen, memoriaal en volkslied).	

In dit document vind je **onderlijnd** de minimumdoelen terug voor venster 31; 'De Leeuw van Vlaanderen'. De inhoudelijke elementen uit de minimumdoelen voor geschiedenis die - al dan niet letterlijk - in de tekst aan bod komen, zijn telkens **turquoise gemarkeerd**. Zo zie je in één oogopslag welke leerinhouden je met dit verhaal kunt behandelen.

Ook zijn er vakoverschrijdende mogelijkheden. Deze zijn **groen gemarkeerd** en hebben betrekking op de vakdisciplines Nederlands (vensters 7, 20, 31, 51 en 59), wetenschap en techniek (venster 22), aardrijkskunde (venster 49), muzische vorming (vensters 14, 17, 20, 24, 35, 53 en 56), attitudes (vensters 31, 54, 58 en 60) en Frans (venster 53).

Het overzicht voor alle zestig hoofdstukken vind je hier.