De Canon van Vlaanderen voor kinderen

Koppeling met de minimumdoelen in het basisonderwijs – venster 30

Venster 30: de eerste trein op het Europese vasteland Moderne tijd – 1835	
6de jaar	5.1.2 De leerlingen weten hoe mensen tijdens de moderne tijd met de natuur omgingen, overleefden, samenleefden en dachten. • **ontwikkelingen:** industriële en agrarische revolutie, effecten van verstedelijking op leef- en werkomstandigheden, leven op het ritme van de klok, migratie, imperialisme, veranderende grenzen, grondwetten, emancipatie; • **plaatsen, personen, groepen en gebeurtenissen:** ○ Charleroi, arbeiders en opdrachtgevers, Lieven Bauwens, Emilie Claeys, landschapsverandering (terrils, kleiputten, kanalen, spoorwegen), landverhuizers;

In dit document vind je **onderlijnd** de minimumdoelen terug voor venster 30; 'De eerste trein op het Europese vasteland'. De inhoudelijke elementen uit de minimumdoelen voor geschiedenis die - al dan niet letterlijk - in de tekst aan bod komen, zijn telkens **turquoise gemarkeerd**. Zo zie je in één oogopslag welke leerinhouden je met dit verhaal kunt behandelen.

Het overzicht voor alle zestig hoofdstukken vind je hier.