De Canon van Vlaanderen voor kinderen

Koppeling met de minimumdoelen in het basisonderwijs – venster 25

Venster 25: Brussel brandt! Vroegmoderne tijd – 1695		
4de jaar	5.1.4 De leerlingen weten hoe mensen tijdens de vroegmoderne tijd overleefden, samenleefden en hoe ze dachten. Europa • **ontwikkelingen:** religieuze conflicten, staatsvorming, imperialisme, boekdrukkunst; • **plaatsen:** Frankrijk, Duitse Rijk, Antwerpen; • **personen en groepen:** Karel V, Plantijn, Lodewijk XIV; • **gebeurtenissen:** de Vrede van Westfalen	
6de jaar	5.3.2 De leerlingen kunnen de relatie tussen heden, verleden en toekomst verwoorden met betrekking tot de bestudeerde samenlevingen: • materieel en immaterieel erfgoed; • racisme en discriminatie; • organisatie van samenleving en dialoog: democratische instellingen, dictatorschap. 5.3.3 De leerlingen kunnen uitleggen wat historische gebeurtenissen, ontwikkelingen, plaatsen, en/of personen voor de samenleving kunnen betekenen: erfgoed: standbeelden, straatnamen, verhalen, feestdagen.	*Richtinggevende woordenschat:* materieel erfgoed: gebouw, weg en pad, foto, kleding, landschap en locatie, gebruiksvoorwerp. immaterieel erfgoed: traditie, dialect, zang, dans, sport en spel, processie, folklore, herdenkingsceremonie

In dit document vind je **onderlijnd** de minimumdoelen terug voor venster 25; 'Brussel brandt!'. De inhoudelijke elementen uit de minimumdoelen voor geschiedenis die - al dan niet letterlijk - in de tekst aan bod komen, zijn telkens **turquoise gemarkeerd**. Zo zie je in één oogopslag welke leerinhouden je met dit verhaal kunt behandelen.

Het overzicht voor alle zestig hoofdstukken vind je hier.