De Canon van Vlaanderen voor kinderen

Koppeling met de minimumdoelen in het basisonderwijs – venster 19

<table>
<tr><th colspan="3">Venster 19: op wereldreis met Pedro de Gante
Vroegmoderne tijd – Ca. 1480-1572</th></tr>
<tr><td>4de jaar</td><td><u>5.1.4 De leerlingen weten hoe mensen tijdens de vroegmoderne tijd overleefden, samenleefden en hoe ze dachten.</u>

Europa

• ontwikkelingen: religieuze conflicten, staatsvorming, imperialisme, boekdrukkunst;
• plaatsen: Frankrijk, Duitse Rijk, Antwerpen;
• personen en groepen: Karel V, Plantijn, Lodewijk XIV;
• gebeurtenissen: de Vrede van Westfalen</td><td></td></tr>
<tr><td>6de jaar</td><td><u>5.1.1 De leerlingen weten hoe mensen in de vroegmoderne tijd overleefden, samenleefden en hoe ze dachten.</u>

Afrika

• ontwikkelingen: mondelinge tradities, religie, machtsverhoudingen, slavenhandel, staatsvorming;
• plaatsen: de Kongostroom;
• personen en groepen: Lukeni Lua Nimi, Portugese handelaren, Afonso I, Garcia II van Kongo;
• gebeurtenissen: de oprichting van het Kongo-koninkrijk, introductie van het christendom.

Contacten tussen samenlevingen

• ontwikkelingen: uitwisseling van ideeën in kunst, wetenschap en kosmologie, wereldimperialisme, Atlantische driehoekshandel;
• plaatsen: zijderoutes, handelspost, kolonie;
• personen en groepen: slaafgemaakten, zeevaarders, Vermeer, Columbus, de West-Indische Compagnie, La Malinche;
• gebeurtenissen: het ronden van Kaap de Goede Hoop</td><td>Richtinggevende woordenschat:

ritueel, ceremonie</td></tr>
</table>

In dit document vind je **onderlijnd** de minimumdoelen terug voor venster 19; ‘Op wereldreis met Pedro de Gante’. De inhoudelijke elementen uit de minimumdoelen voor geschiedenis die - al dan niet letterlijk - in de tekst aan bod komen, zijn telkens **turquoise gemarkeerd**. Zo zie je in één oogopslag welke leerinhouden je met dit verhaal kunt behandelen.

Het overzicht voor alle zestig hoofdstukken vind je hier.