De Canon van Vlaanderen voor kinderen

Koppeling met de minimumdoelen in het basisonderwijs – venster 16

Venster 16: over een reuzenpaard en heilig bloed Middeleeuwen – Ten laatste 1460		
6de jaar	5.3.2 De leerlingen kunnen de relatie tussen heden, verleden en toekomst verwoorden met betrekking tot de bestudeerde samenlevingen: • materieel en immaterieel erfgoed; • racisme en discriminatie; • organisatie van samenleving en dialoog: democratische instellingen, dictatorschap. 5.3.3 De leerlingen kunnen uitleggen wat historische gebeurtenissen, ontwikkelingen, plaatsen, en/of personen voor de samenleving kunnen betekenen: erfgoed: standbeelden, straatnamen, verhalen, feestdagen.	*Richtinggevende woordenschat:* materieel erfgoed: gebouw, weg en pad, foto, kleding, landschap en locatie, gebruiksvoorwerp. immaterieel erfgoed: traditie, dialect, zang, dans, sport en spel, processie, folklore, herdenkingsceremonie

In dit document vind je **onderlijnd** de minimumdoelen terug voor venster 16; 'Over een reuzenpaard en heilig bloed'. De inhoudelijke elementen uit de minimumdoelen voor geschiedenis die - al dan niet letterlijk - in de tekst aan bod komen, zijn telkens **turquoise gemarkeerd**. Zo zie je in één oogopslag welke leerinhouden je met dit verhaal kunt behandelen.

Het overzicht voor alle zestig hoofdstukken vind je hier.