De Canon van Vlaanderen voor kinderen

Koppeling met de minimumdoelen in het basisonderwijs – venster 10

Venster 10: wereldkaarten en verre reizen Middeleeuwen – Ca. 1154		
4de jaar	5.1.3 De leerlingen weten hoe mensen tijdens de middeleeuwen overleefden, samenleefden en hoe ze dachten. De Arabische wereld • **ontwikkelingen:** het ontstaan en de verspreiding van de islam, kennisontwikkeling, Arabische kunst; • **plaatsen:** Bagdad (huis van wijsheid); • **personen en groepen:** Al-Ghazali, geleerden, kaliefen; • **gebeurtenissen:** schisma tussen sjiieten en soennieten; . Europa • **ontwikkelingen:** rurale en stedelijke samenleving, ziekten (de pest), agrarische (r)evolutie, handel, rechtspraak, machtsverhoudingen en ongelijkheid, christendom; • **plaatsen:** Brugge, Gent, kloosters en abdijen; • **personen en groepen:** Hildegard van Bingen, de Bourgondiërs, begijnen, gilde, ambachtslieden; • **gebeurtenissen:** de keure van Kortenberg, het drieslagstelsel. Contacten tussen samenlevingen • **ontwikkelingen:** interculturele contacten; • **plaatsen:** Al-Andaluz, de moskee van Cordoba, het Alhambra, Dorestad; • **personen en groepen:** Maimonides, conversos, vikingen, Rollo de Noorman; • **gebeurtenissen:** de Reconquista, de belegering van Parijs	*Richtinggevende woordenschat:* leerling, gezel, meester, koopman, ploeg, heiligendagen, monnik, non, de adel, de clerus, charter

In dit document vind je **onderlijnd** de minimumdoelen terug voor venster 10; ‘Wereldkaarten en verre reizen’. De inhoudelijke elementen uit de minimumdoelen voor geschiedenis die - al dan niet letterlijk - in de tekst aan bod komen, zijn telkens **turquoise gemarkeerd**. Zo zie je in één oogopslag welke leerinhouden je met dit verhaal kunt behandelen.

Het overzicht voor alle zestig hoofdstukken vind je hier.